

ALLAMA IQBAL OPEN UNIVERSITY, ISLAMABAD
(Department of Teacher Education)
Faculty of Education

WARNING

1. PLAGIARISM OR HIRING OF GHOST WRITER(S) FOR SOLVING THE ASSIGNMENT(S) WILL DEBAR THE STUDENT FROM AWARD OF DEGREE/CERTIFICATE, IF FOUND AT ANY STAGE.
2. SUBMITTING ASSIGNMENTS BORROWED OR STOLEN FROM OTHER(S) AS ONE'S OWN WILL BE PENALIZED AS DEFINED IN "AIU PLAGIARISM POLICY".

Course: Educational Measurement and Evaluation (6507)
Level: MA/M. Ed.

Semester: Spring 2014
Total Marks 100
Pass Marks: 40

Note: All questions are compulsory and carries equal marks.

1. Response to each question should not be less than 1200 words failing which marks will be deducted accordingly.
2. Please write in your own words after reading the study guides and the related material. Also avoid irrelevant information, reproduction from any text and render a critical analysis of the questions asked for.
3. Frequently visit www for latest developments and sources. Give source while quoting any material. Use APA style. Also develop reference list for each question separately.
4. No marks will be given for reproduction from the text or from elsewhere.
5. Please write your assignment in legible handwriting.
6. Please submit the assignment on or before the specified date.
7. Late assignment will not be accepted in any case.

Assignment No. 1

(Units: 1 - 4)

- Q.1 Define evaluation, also briefly describe the different types of Evaluation and its use in classroom. (20)
- سوال نمبر 1- جائزہ کی تعریف کریں نیز جائزہ سے کئی مختلف اقسام اور ان کے کردہ جماعت میں استعمال کی وضاحت کریں۔
- Q.2 Explain the concept of validity of the test, also explain different types of validity of the test. (20)
- سوال نمبر 2- جوازیت سے کیا مراد ہے؟ نیز اس کی مختلف اقسام کی وضاحت کریں۔
- Q.3 Elaborate the objectivity and the usability of the different types of test items. (20)

سوال نمبر 3- مختلف قسم کے سوالات کی مقصدیت اور استعمالیت کو تفصیلاً بیان کریں۔

Q.4 Give the principles to write the objectives for the development of test items, prepare a table of specification for 100 marks paper of English for 9th class. (20)

سوال نمبر 4- پینکٹس کے لیے سوالات بنانے کے لیے مقاصد لکھنے کے اصول بیان کریں۔ نیز نوٹس جماعت کے انگریزی کے 100 نمبر کے پرچے کے لیے

Table of Specification بنائیں۔

Q.5 Briefly describe the procedure for the development of multiple choice test items and assembling the test. (20)

سوال نمبر 5- کثیر الانتخابی سوالات بنانے کے طریقے کی وضاحت کریں نیز پینکٹس مرتب کرنے کے لیے سوالات کی جمع آوری پر روشنی ڈالیں۔

Assignment No. 2

(Units: 5 - 9)

Total Marks 100

Pass Marks: 40

Q.1 Elaborate the difference among sociograms. Social distance scales and guess who questionnaires in terms of their use. (20)

سوال نمبر 1- سوئیوگرام، سوشل فاصلوں کی پینکٹس اور Guess who Questionnaire کے درمیان فرق ان کے استعمال کے لحاظ سے بیان کریں۔

Q.2 Discuss the general consideration of test items and its use in making decisions about students learning. (20)

سوال نمبر 2- سوالات بنانے کے لیے عام اصولوں پر بحث کریں نیز ان کا طلباء کے تعلیم کی جانچ میں استعمال بتائیں۔

Q.3 (a) Discuss the importance of Examination commission and Boards in the Assessment of students learning. (10)

(b) Describe the objectives of parent teacher meeting regarding progress of the students. (10)

سوال نمبر 3- (a) طلباء کے تعلیم کی پینکٹس میں ایگزیمینیشن کمیشن اور بورڈز کی اہمیت پر بحث کریں۔

(b) طلباء کی پراگرس کے لیے والدین اور اساتذہ کی میٹنگ کے مقاصد بیان کریں۔

Q.4 (a) Suggest measures to reduce cultural Bias in the test. (10)

(b) Elaborate the importance of Entrance tests in the universities. (10)

سوال نمبر 4- (a) پینکٹس میں Cultural Bias کو کم کرنے کے طریقے بیان کریں۔

(b) یونیورسٹیوں میں داخلہ ٹیسٹ کی اہمیت پر روشنی ڈالیں۔

Q.5 Give the characteristics of normal curve also discuss its uses in educational Assessment. (20)

سوال نمبر 5- Normal Curve کی خصوصیات بیان کریں نیز تعلیمی پینکٹس میں اس کے استعمال پر بحث کریں۔